

Un progetto di Borgo Rubens dedicato ad **adolescenti e giovani adulti con disabilità cognitiva medio-lieve** che nasce con l'intento di **accompagnare i ragazzi verso la vita adulta** aiutandoli a sviluppare il massimo livello di autonomia, indipendenza e soddisfazione personale possibile.

Finalità del progetto

Il nome del progetto "Tocca a noi" esprime la filosofia educativa del Borgo. Crediamo infatti che, debitamente supportati, i ragazzi possano esprimere il proprio potenziale ed essere **protagonisti della propria vita**. Questo comprende **esprimere desideri e preferenze, apprendere nuove competenze, sviluppare modalità relazionali funzionali, ma anche esplorare, sperimentarsi e scoprirsi capaci pur riconoscendo e accettando i propri limiti**, sereni del proprio reale potenziale. Il progetto vuole sostenere i ragazzi in un percorso di crescita individuale e fornire loro gli strumenti necessari alla costruzione di una personalità solida e forte, **ponendo sempre grande attenzione al contesto sociale e relazionale**.

Obiettivi del progetto

I macro-obiettivi del progetto sono:

- Migliorare la capacità di organizzazione, pianificazione e svolgimento di compiti;
- Incrementare le autonomie quotidiane;
- Potenziare le capacità relazionali e comunicative.

Metodologia

I ragazzi sono seguiti e guidati durante l'attività da personale formato nell'ambito psico-educativo. L'attività viene svolta in piccoli gruppi, tenendo in considerazione le esigenze e le peculiarità di ciascun partecipante. I giorni di svolgimento del progetto possono variare **da 1 a 2 giorni a settimana**, a seconda delle necessità.

Orario

I giorni disponibili sono **martedì e giovedì mattina dalle 9.30 alle 13.00** con possibilità di pranzo al sacco oppure consumazione al Bistrot del Borgo (vedi dettagli contributi).



Borgo
Rubens

Organizzazione delle attività

Ogni giorno i ragazzi troveranno scritte su una lavagna le attività del giorno. Questo processo aiuta ad integrare due aspetti. Il primo vede nell'utilizzo della lettoscrittura uno strumento di organizzazione visiva e cognitiva del programma da svolgere. Il secondo aiuta a definire in maniera concreta e permanente il compito, diminuendo notevolmente la percezione di incontrollabilità della situazione e abbassando i livelli di ansia.

Prima parte della mattinata:

I partecipanti lavoreranno sulla capacità mnemonica e procedurale unita all'importanza della responsabilità di portare a termine un determinato lavoro.

Si occuperanno infatti di:

- **Cura degli animali** (preparazione del cibo, accudimento, pulizia dei loro spazi,...);
- **Cura degli spazi aperti e chiusi del Borgo** (mantenere in ordine prati, camminamenti, saloni);
- **Cura dei materiali da lavoro** (pulizia e mantenimento in ordine degli strumenti di lavoro).

Alcune di queste attività saranno ritualizzate, al fine di creare una routine e uno spazio di apprendimento consolidato e raggiungere l'esecuzione del compito in autonomia, favorendo anche il senso di autoefficacia degli utenti coinvolti. Altre mansioni verranno invece sottoscritte in base alla stagionalità, alle propensioni dei ragazzi e agli elementi ambientali del Borgo Rubens.

Ogni attività è calibrata e pensata in base alle risorse e ai punti di forza degli utenti, in un'ottica di promozione della socializzazione tra i membri del gruppo, costantemente supervisionata dal personale di riferimento. In questa cornice, la presenza di cani e cavalli è catalizzatore di attenzione, impulso motivatore nel proseguimento dell'attività, nonché strumento di attivazione relazionale.

A tal proposito, l'interazione umano-animale può stimolare degli script comportamentali (prendersi cura dell'igiene dell'animale, il rilassamento corporeo, l'acquisizione di regole ecc., ecc.,) che poi verranno interiorizzati e attuati in altri contesti e sulla propria persona. Grazie all'accudimento dei cavalli, gli utenti possono trovare un canale preferenziale per entrarvi in relazione, in una cornice relazionale priva di giudizio, che favorisca sentimenti di autostima e sicurezza di sé e stimola l'espressione spontanea di sentimenti e di comportamenti degli utenti con i quali vengono a contatto.

Seconda parte della mattinata:

Verranno trattati in successione argomenti relativi alla **vita indipendente** in relazione alle possibilità di ognuno. Queste macro-aree verranno discusse, approfondite e sperimentate con gradualità e ove necessario con l'ausilio di strumenti supportivi quali mappe concettuali, storie, procedure ed elementi grafici.



Borgo Rubens

Corso Casale 438/16
10132 - Torino



C.F. 97754630016

associazione.rubens@pec.it
amministrazione@assoziazionerubens.it

www.borgorubens.it



Borgo
Rubens

Di seguito l'elenco dei vari temi:

- **Gestione dei soldi;**
- **Spesa** (analisi di cosa mi serve, scrittura di un elenco, orientamento in un supermercato);
- **Autonomie domestiche** (pulire il bagno, la cucina e la propria camera);
- **Utilizzo elettrodomestici di base** (lavatrice e stendere, lavastoviglie, microonde,...);
- **Orientamento nello spazio e in città** (prendere un autobus e a muoversi in un luogo pubblico);
- **Cucina** (imparare a cucinare una pasta, farsi un panino, lavare i piatti e le pentole,...);
- **Igiene personale** (conoscere i prodotti per l'igiene, imparare ad utilizzarli correttamente);
- **Educazione civica** (segnali stradali e buone regole comportamentali in città e nei luoghi naturali);
- **Competenze tecnologiche di base** (computer, telefono, televisione);
- **Primo soccorso** (cosa fare in caso di malore, cerotti, disinfettante, bende);
- **Utilizzo del telefono e di Internet;**
- **Trasporti pubblici;**
- **Inglese di base.**

Il completamento di un compito viene segnato progressivamente dai ragazzi stessi sulla lavagna dell'ordine del giorno. Questo passaggio rinforza da un lato la propensione all'intraprendere e portare a termine un'attività dall'altro la metacognizione sull'attività appena compiuta che permette il processo di definizione temporale tra "prima" e "dopo".

Tra la prima parte della mattinata e la seconda è prevista una pausa merenda (al sacco). Gli incontri sono garantiti anche in caso di pioggia e maltempo, in tal caso le attività vengono principalmente svolte negli spazi interni.

Trasversalmente sono incluse le **attività educative di gruppo con il cavallo**, come momenti di ulteriore socialità, condivisione e facilitazione emotiva.

Contributo

- MENSILE 1 GIORNO A SETTIMANA: 200,00€ al mese
- MENSILE 2 GIORNI A SETTIMANA: 320,00€ al mese

Pasto al Bistrot: 6,00 euro (acqua, caffè e 1 piatto a scelta tra: primo o secondo con contorno).

Quota associativa: 30,00 euro.



Borgo Rubens

Corso Casale 438/16
10132 - Torino



C.F. 97754630016

associazione.rubens@pec.it
amministrazione@assoziazionerubens.it

www.borgorubens.it